

# Actividades de verano de PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

## 2º grado

### SUGERENCIAS PARA JUGAR DURANTE EL VERANO:

- Lectura diaria recreativa. Pueden empezar con una lectura compartida con un adulto/hermano mayor (una oración cada uno, después un párrafo, página, etc...). Progresivamente, la lectura se hará más autónoma.
- EXPONER A DIVERSAS SITUACIONES DE ESCRITURA Y LECTURA: listado de supermercado, cartas a amigas y familiares. Recortar palabras de revistas y escribir una oración corta.
- MI DIARIO INTIMO: que cada día escriba qué fue lo que más le gustó en un cuadernito/diario íntimo y luego dibuje.
- Jugar al ahorcado.
- Jugar al Tuti Frutti
- <http://www.aplicaciones.info/lectura/lecpeq04.htm> (tiene vocabulario español, pero hay preguntas de comprensión que dan puntaje online)

### **ADIVINANZAS PARA QUE LE HAGAS A TU FAMILIA Y TUS AMIGOS**

Mono, y no está en la selva;  
patín, pero no es un pato.  
Tienes que decir qué es  
antes de que cuente cuatro.

(monopatín)

Subo llena  
y bajo vacía,  
y si no me apuro,  
la sopa se enfría.  
(la cuchara)

Dos compañeras  
van al compás,  
con los pies delante  
y los ojos detrás.  
(la tijera)

A pesar de tener patas,  
yo no me puedo mover.

Llevo la comida a cuestas  
y no la puedo comer.  
(mesa)

Pequeña, pequeña como un ratón  
y guarda la casa como un león.  
(llave)

Es una planta  
con una flor,  
que gira y gira  
buscando el sol.  
(Girasol)

Ahora verde,  
ahora marrón.  
Soy cama,  
pero no te acuestes,  
porque también soy león.  
(Camaleón)

Cuanto más caliente,  
más fresco y crujiente.  
¿Quién soy? (el pan)

¿Quién es el animal  
que come con las patas?  
(el pato)

Vuelo de noche,  
duermo de día  
y nunca verás  
plumas en ala mía.  
(el murciélago)

¿Cuál es el animal que camina con las patas en la cabeza?  
(el piojo)

### **PARA ENTREGAR AL COMIENZO DE 3ER GRADO:**

- Recortar una imagen de una revista e inventar una historia.
- Pegar una foto de las vacaciones y contar qué hicieron ese día.
- Elegir 3 imágenes, escribir su sustantivo y 3 adjetivos.

## LEO EL SIGUIENTE CUENTO:

### La bella estrella

Joaquín volvía de la casa de su abuela en el colectivo 168.

Con ayuda del papá, abrió la ventanilla para mirar el cielo estrellado. También quería aprovechar el aire fresco de la noche. Cerró los ojos, sintió un vientito como de abanico y disfrutó de la brisa que traía el olor a pasto mojado de la plaza.

Cuando abrió los ojos y miró hacia el cielo, se sorprendió: una estrella atrevida y paseandera lo estaba siguiendo.

Si el colectivo paraba en los semáforos, la estrella también paraba. Si el colectivo doblaba en las esquinas, la estrella también doblaba. Si el chofer aceleraba y corría por la avenida, la estrella se apuraba para no perderlo de vista.

- Papá, ¡me hice amigo de una estrella que viaja por el cielo!
- Qué bueno –dijo el papá-. Esas cosas no pasan todos los días...

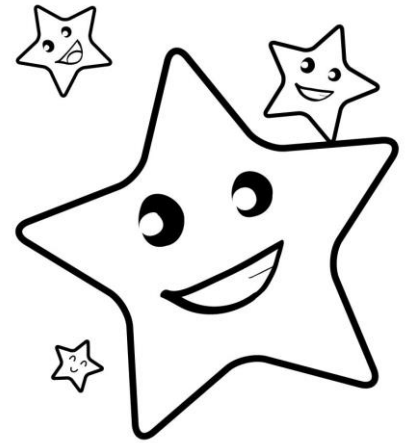
Joaquín se sintió importante. Ya se sentaba solo en el colectivo y, encima, tenía una Estrella amiga.

“Tengo que ponerle un nombre”, pensó. Se le ocurrió “Lucero”, pero no estaba del todo convencido. También pensó “Catalina” (porque así se llamaba una de sus novias), pero al final se decidió por “Bella”, porque le gustó la idea de que rimara con estrella. Tan emocionado estaba de tenerla como amiga que puso un beso en la palma de su mano y lo sopló para que volara hasta ella.

- Vamos, Joaquín, bajamos en la próxima parada –dijo su papá.
- ¡No quiero bajar! Si pierdo de vista a Bella, ¿cómo voy a reconocerla? Hay demasiadas en el cielo.

El colectivo frenó en la parada y las puertas se abrieron invitando a bajar. Joaquín se aferró de la mano de su papá y dio un saltito hasta el cordón de la vereda. Apenas el motor del 168 rugió para despedirse, Joaquín, con susto, levantó la vista y la buscó.

¡La reconoció enseguida! Bella brillaba que daba gusto, y hasta le pareció que, en señal de amistad, le mandaba sonrisas titilantes.



**RESPONDO EN FORMA COMPLETA**

¿De dónde volvía Joaquín en el colectivo?

---

¿Con quién viajaba?

---

¿Qué nombres pensó para la estrella?

---

¿Por qué la reconoció cuando bajó del colectivo?

---

**ORDENO LA SECUENCIA:**

- Joaquín le puso un nombre a la estrella.
- El niño volvía de la casa de su abuela en colectivo.
- Una estrella atrevida lo estaba siguiendo.
- Con la ayuda del papá abrió la ventanilla.
- El colectivo frenó y las puertas se abrieron.

**BUSCO DEL CUENTO “La bella Estrella” SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS Y COMPLETO EL SIGUIENTE CUADRO:**

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS	VERBOS

--	--	--	--

**Ordeno alfabéticamente las siguientes palabras.**

**estrella – papá – Joaquín – colectivo – vereda – esquina – amigo – Lucero**

---

—

---

**Leer y completar:**

**FÁBULA DEL LEÓN Y LA LIEBRE.**

Un león encontró a una liebre que dormía tranquilamente. Se acercó con cuidado con intención de comérsela, pero cuando estaba a punto de devorarla, vio pasar a un ciervo. Dejó entonces a la liebre para perseguir al ciervo.

La liebre se despertó por los ruidos de la persecución, y no esperando más, se escapó rápidamente.

Mientras tanto el león, que no pudo dar alcance al ciervo, regresó a comerse la liebre pero se encontró con que se había escapado.

Entonces pensó el león:

-Bien me lo merezco, pues teniendo ya una presa en mis manos, la dejé para ir tras la esperanza de obtener una mayor.

Marcar verdadero y falso.

- V F A los leones les encanta comer liebres.
- V F La liebre de esta historia avisó al ciervo de que había un león hambriento.
- V F El león no pudo alcanzar al ciervo.
- V F El león no atrapó a la liebre porque corría más que él..