

Actividades de verano de MATEMÁTICA

2°

SUGERENCIAS PARA JUGAR DURANTE EL VERANO:

- http://www.primarygames.com/add_up/5a.htm

- http://www.abcya.com/second_grade_computers.htm

JUEGOS CON CARTAS

- **GUERRA DE SUMAS:** dos mazos, cada uno da vuelta una carta y el primero en decir cuánto suman las dos gana y el que pierde se lleva las cartas. Gana el que se queda sin cartas.

- **ESCOBA del 10:** igual a la escoba del 15, pero en este caso tienen que sumar 10.

El juego comienza repartiendo el mazo en tres cartas para cada jugador y poniendo cuatro cartas boca arriba sobre la mesa. Un jugador juega la carta que más le convenga de entre las que tiene en la mano, poniéndola sobre la mesa y tratando de sumar 10 puntos con esa carta y cuantas pueda de las que están en la mesa. Si lo consigue, recoge las mismas, dejando sobre la mesa las cartas sobrantes (las cartas que el jugador logra sumar y recoger se colocan en un montón junto al jugador boca abajo). Si no consigue sumar 10 o no se da cuenta de que puede sumar 10 se debe deshacer de una carta que colocará boca arriba junto al resto de cartas que están en el medio de la mesa.

Escoba: Si consigue sumar 10 puntos con todas las cartas de la mesa se dice que ha hecho una escoba. En ese caso al recoger las cartas para ponerlas con el resto de las bazas ganadas se suele poner una de las cartas boca arriba y cruzada con el resto de sus cartas a modo de marca para poder contar al final de la mano los puntos ganados. Como es lógico el siguiente jugador después de un escoba no podrá hacer baza y se limitará a poner una carta sobre el tapete.

- SUMA DE IGUALES

Se mezclan las cartas. Se las pone boca abajo. Un jugador da vuelta la primera carta. Cuando se ve el número de la carta ambos tienen que gritar el resultado de su DOBLE. (Por ejemplo, si sale un 8 tienen que gritar "16" lo más rápido que puedan). El que lo dice primero, gana. (Se puede jugar con un dado, para empezar, son dobles hasta el 6)

JUEGOS CON DADOS

- AL 1.000:

Los jugadores por turno tiran cinco dados, tratando de que salgan unos (cada uno vale 10 puntos), cincos (cada uno vale 50 puntos). Suman los puntos obtenidos y los anotan. El primer jugador que llegue a sumar 1.000 puntos, será el ganador.

Variable opcional: Al sacar tres dados iguales (valen 10 veces el número que sale, por ejemplo: 2-2-2 = 20, etc., excepto si salen 1-1-1 ó 5-5-5).

- La viborita:

En este juego cada jugador tiene su tablero.

2	3	4	5	6		8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	--	---	---	----	----	----

Por turno, tira los dados y tacha el número que es LA SUMA DE LOS DOS DADOS. Si la suma es 7, dibuja una pequeña serpiente en el cuadradito blanco. Gana el que primero tacha todos los números o el que dibuja 7 serpientes en el cuadrado blanco.

ACTIVIDADES PARA ENTREGAR AL COMIENZO DE 3ER GRADO:

Completo la tabla:

-10	NUMERO	+10
	90	
	748	
	483	
	109	
	539	
	290	
	394	

Encolumno y resuelvo:

SUMAS

$238 + 359 =$

$156 + 371 =$

$830 + 381 =$

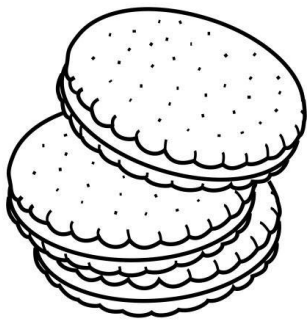
RESTAS

$$637 - 229 =$$

$$500 - 353 =$$

$$451 - 291 =$$

Situaciones problemáticas:

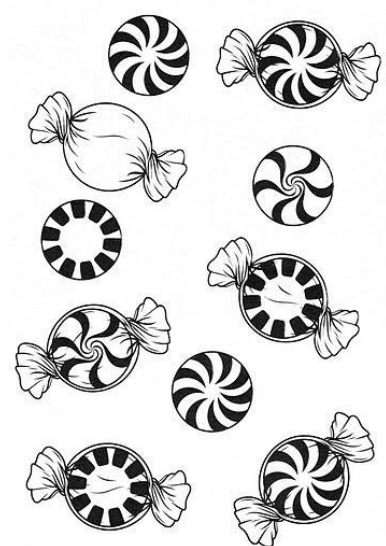


Mi mamá compró 5 cajas de alfajores de chocolate para llevar a la playa. En cada caja vienen 6 alfajores.

¿Cuántos alfajores tenemos en total para disfrutar?

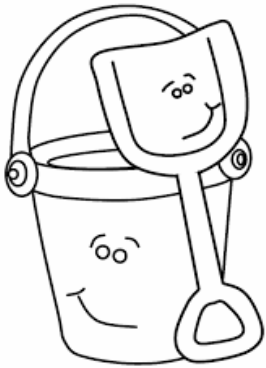
Mi abuela trajo una bolsa con 15 caramelos. Tenemos que repartirlos entre los 3 hermanos.

¿Cuántos caramelos nos toca a cada uno?



Sofía llevó a la playa una bolsa con 15 juguetes. Su amiga trajo 12 más.

¿Cuántos juguetes tiene Sofía ahora?



Escribo en forma de suma y de multiplicación:

¿Cuántas flores hay en total?



Suma: _____ = _____

Multiplicación: _____ = _____

¿Cuántas patas hay en total?



Suma: _____ = _____

Multiplicación: _____ = _____

¿Cuántos globos hay en total?



Suma: _____ = _____

Multiplicación: _____ = _____

¿Cuántas ruedas hay en total?



Suma: _____ = _____

Multiplicación: _____ = _____

Escribo el resultado de los siguientes cálculos:

$200 + 60 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$320 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 500 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$681 - 81 = \underline{\hspace{2cm}}$

$723 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

